履　歴　書

平成 25 年 2 月 15 日現在

ふりがな　やまがた りさ	性 別 (いずれかに○)	生年月日
氏 名　山縣 りさ 印(又はサイン)	男・女	大・昭　年　月　日(満　才)
現住所		TEL
勤務先 University of Tennessee Knoxville		TEL 1-865-974-7712
職　名 Associate Professor	E-mail LisaYL@utk.edu	
勤務先住所 A532 Bailey Education Complex, University of Tennessee, Knoxville, TN 37996 USA		

年	月	大学以降の学歴
1994	3	B.A. In Psychology University of the Sacred Heart, Tokyo, Japan
1996	5	M.S. in Instructional Systems Technology Indiana University, Bloomington
2001	7	Ph.D. Educational Psychology and Instructional Systems Technology Indiana University, Bloomington
年	月	職　歴
2001-2004	8	Assistant Professor Department of Teaching and Learning University of Utah, Salt Lake City, Utah
2004-2008	6	Assistant Professor Educational Technology, Research, and Assessment Department Northern Illinois University, DeKalb, Illinois
2008-2011	8	Associate Professor Educational Technology, Research, and Assessment Department Northern Illinois University, DeKalb, Illinois
2011	8	Associate Professor Educational Psychology and Counseling Department University of Tennessee Knoxville

学位　(種類)	大学名	取得年月日
Ph.D. in Educational Psychology and Instructional Systems Technology	Indiana University Bloomington	昭・平 13 年 7 月 31 日

主要な業績等　(研究論文・著書・設計作品・職務上の実績等)
Yamagata-Lynch, L., C. (2007). Confronting analytical dilemmas for understanding complex human interactions in design-based research from a Cultural-Historical Activity Theory (CHAT) framework. *The Journal of the Learning Sciences, 16*(4), 451-484.
Yamagata-Lynch, L. C., & Haudenschild, M. (2009). Using Activity Systems Analysis to Identify Inner Contradictions in Teacher Professional Development. *Teaching and Teacher Education*. *25*(3), p.507-517.
Yamagata-Lynch, L. C. (2010). *Activity Systems Analysis Methods for Understanding Complex Learning Environments*. New York: Springer.

※ 本務先における許可権者宛依頼状の必要の有無，いずれかに○をつけてください。(有 ・ 無)

有 場合のみ下記をご記入願います。

許可する者の役職名等(本務先における許可権者)
依頼状郵送先住所(本務先がある場合，原則として下記の「依頼状の事務担当部署名」(本務先)の住所を記入願います。) 〒(　　－　　)
依頼状の事務担当部署名　TEL (　　)　　－

個人番号								